

3.3. Система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Система условий реализации основной образовательной программы образовательного учреждения базируется на результатах проведённой в ходе разработки программы комплексной аналитико-обобщающей и прогностической работы, включает:

- анализ имеющихся в лицее условий и ресурсов реализации основной образовательной программы начального общего образования;
- установление степени их соответствия требованиям Стандарта, а также целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения, сформированным с учётом потребностей всех участников образовательного процесса;
- выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями Стандарта;
- разработку с привлечением всех участников образовательного процесса механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий

№ п/п	Критерии готовности образовательного учреждения к введению ФГОС	Показатели (подтверждение)	Отметка об обеспеченности критерия	
			да	
I. Нормативное правовое обеспечение введения ФГОС НОО				
1.	Имеется решение органа государственно-общественного управления (Совета школы, управляющего совета, попечительского совета) о введении в образовательном учреждении ФГОС НОО	Протокол заседания Совета школы на котором принято решение, заверенный (согласованный) учредителем	да	
2.	Разработана основная образовательная программа начального общего образования образовательного учреждения (на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования)	Указать, какие разделы программы разработаны: 1– раздел разработан; 0 – раздел не разработа	Целевой раздел – 1 Содержательный раздел – 1 Организационный раздел - 1	
2.1	Пояснительная записка		да	
2.2	Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования		да	
2.3	Учебный план начального общего образования (по годам		да	

	обучения)			
2.4	Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени начального общего образования		да	
2.5	Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования		да	
2.6	Программы отдельных учебных предметов, курсов	Указать перечень программ по предметам Указать, какие программы разработаны: 1– разработана; 0 –не разработана	1	
2.6.1	Русский язык		Да	
2.6.2	Литература		Да	
2.6.3	Иностранный язык		Да	
2.6.4	Математика		Да	
2.6.5	Информатика		Да	
2.6.6	Окружающий мир		Да	
2.6.7	Основы религиозных культур и светской этики		Да	
2.6.8	Музыка		Да	
2.6.9	Изобразительное искусство		Да	
2.6.10	Технология		Да	
2.6.11	Физическая культура		Да	

2.6.12	Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся		Да	
2.6.13	Программа коррекционной работы (разрабатывается при организации обучения и воспитания в образовательном учреждении детей с ограниченными возможностями здоровья)		Да	
2.7	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы		Да	
2.8	Основная образовательная программа начального общего образования общеобразовательного учреждения утверждена	Указать, где и кем утверждена программа	Директором школы, приказом по школе	
2.9	Разработан и утвержден план-график реализации ФГОС НОО в общеобразовательном учреждении	Указать, кем и где утвержден план-график	Да, приказом директора школы на 5 лет	
3.	Определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС НОО	Указать перечень УМК и % обеспеченности	Программа НОО «Начальная школа 21 века» автор Н.Ф. Виноградова Русский язык -С. В. Иванов, 2018 Математика –Рудницкая В. Н. 2018г Литературное чтение –Ефросинина Л. А. 2018г Окружающий мир Н. Ф. Виноградова 2018г. Музыка Е. Д. Критская 2013г. ИЗО Л.А. Неменская, 2013 Программа ОУ. Лутцева Е. А. Технология. Программа 1-4классы 2018. Информатика Матвеева Н. В. 2013г. Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и светской этики. М.Просвещение, 2016г.	100%
4.	Разработана и утверждена форма договора о предоставлении начального общего образования муниципальными образовательными учреждениями	Указать, где и кем утверждена форма договора	1.09.2016г., директор	
5.	Внесены необходимые изменения в Устав образовательного учреждения	Указать какие	да	
II. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС НОО				
6.	Разработаны локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников	Указать перечень локальных актов	Положение о распределении стимулирующей части фонда	

	образовательного учреждения, в том числе стимулирующие надбавки и доплаты, порядок и размеры премирования в соответствии с новой системой оплаты труда		оплаты труда работников МБОУ многопрофильный лицей с. малая Сердоба	
7.	Заклучены дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками	Указать долю педагогических работников, с которыми заключены дополнительные соглашения (%)	100%	
8.	Обеспечены финансовые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО	Указать необходимый объем финансирования (в тыс. руб.)	да	
III. Организационное обеспечение введения ФГОС НОО				
9.	Обеспечена координация деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур образовательного учреждения по подготовке и введению ФГОС НОО	Указать, обеспечены ли необходимые условия для организации внеурочной деятельности обучающихся на базе общеобразовательного учреждения	да	
10.	Определена оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся	Указать модель организации внеурочной деятельности	Дополнительное образование	
11.	Разработан план методической работы, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС НОО	Указать сроки реализации плана, а также где и кем он утвержден	2015-2018 годы, утвержден на заседании педсовета, директором школы, реализован	
IV. Кадровое обеспечение введения ФГОС НОО				
12.	Приведены в соответствии с требованиями ФГОС НОО и новыми квалификационными характеристиками должностные инструкции работников образовательного учреждения	Указать дату утверждения новых или переработанных должностных инструкций	да	

13.	Разработан план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательного учреждения в связи с введением ФГОС НОО	Указать планируемые сроки исполнения	2018 - 2019г., реализован	
14.	Осуществлено повышение квалификации всех учителей начальных классов	Указать долю педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	100%	
15.	Разработан план научно-методических семинаров (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы реализации ФГОС НОО	Указать сроки реализации плана, где и кем он утвержден	2016 - 2019г. утвержден на заседании педсовета, директором школы, реализован	
16.	Учителя владеют современными технологиями организации образовательного процесса, что подтверждено результатами аттестации	Указать долю педагогов из числа реализующих образовательную программу ФГОС НОО, имеющих высшую квалификационную категорию, долю педагогов, имеющих первую квалификационную категорию	40%- высшая кв.категория 60% - первая кв.категория	
V. Информационное обеспечение введения ФГОС НОО				
17.	Разработаны и утверждены локальные акты, регламентирующие организацию и проведение публичного отчета образовательного учреждения	Указать перечень актов, где и кем они утверждены	Положение об организации и проведении публичного отчета директора школы	
18.	Задействованы информационные ресурсы образовательного учреждения (сайт, Интернет-страничка и т.д.)	Указать виды ресурсов	Сайт школы	
VI. Материально-техническое обеспечения введения ФГОС НОО				
19.	Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения приведено в		да	

	соответствие с требованиями ФГОС НОО (МТБ соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения)			
20.	Наличие доступа к электронным образовательным ресурсам (ЭОР)	Указать используемые ЭОР	да	
21.	Разработаны локальные акты, регламентирующие УВП	Указать перечень локальных актов, где и кем они утверждены	Положения о внеурочной деятельности	

3.3.1. Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования

Должность	Должностные обязанности	Количество работников в ОУ (требуется/имеется)	Уровень квалификации работников ОУ	
			Требования к уровню квалификации	Фактический
руководитель образовательного учреждения	обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения	1/1	высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет	высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет
заместитель руководителя	координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации	1/1	высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального	высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет

	образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса		управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	
учитель	осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.	10/10	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика»
педагог-организатор	содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширению социальной сферы в их воспитании. Проводит воспитательные и иные мероприятия. Организует работу детских клубов, кружков, секций и других объединений, разнообразную деятельность обучающихся и взрослых	1/1	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» либо в области, соответствующей профилю работы, без предъявления требований к стажу работы	среднее профессиональное образование, курсы переподготовки «Проектная деятельность» 72ч.
социальный педагог	осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся.	1/1	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика», «Социальная педагогика» без предъявления требований к стажу работы.	среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика»

учитель-логопед	осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии у обучающихся.	1/1	высшее профессиональное образование в области дефектологии без предъявления требований к стажу работы	высшее профессиональное образование в области дефектологии
педагог-психолог	осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся.	1/1	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы.	высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология»
педагог дополнительного образования	осуществляет дополнительное образование обучающихся в соответствии с образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность	2/2	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции
тьютор	организует процесс индивидуальной работы с обучающимися по выявлению, формированию и развитию их познавательных интересов.	1/0	высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» и стаж педагогической работы не менее 2 лет	
музыкальный руководитель	осуществляет развитие музыкальных способностей и эмоциональной сферы обучающихся. Формирует их эстетический вкус,	1/0	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика», профессиональное владение техникой исполнения на музыкальном инструменте без предъявления требований к стажу работы.	высшее профессиональное образование, курсы переподготовки

	используя разные виды и формы организации музыкальной деятельности.			
преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учётом специфики курса ОБЖ. Организует, планирует и проводит учебные, в том числе факультативные и внеурочные, занятия, используя разнообразные формы, приёмы, методы и средства обучения	1/1	высшее профессиональное образование и профессиональная подготовка по направлению подготовки «Образование и педагогика» или ГО без предъявления требований к стажу работы либо, среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или ГО и стаж работы по специальности не менее 3 лет, либо среднее профессиональное (военное) образование и дополнительное профессиональное образование в области образования и педагогики и стаж работы по специальности не менее 3 лет.	высшее профессиональное образование и профессиональная подготовка по направлению подготовки «Образование и педагогика»
библиотекарь	обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся.	1/1	высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность».	высшее профессиональное образование, курсы переподготовки
диспетчер образовательного учреждения	участвует в составлении расписания занятий и осуществлении оперативного регулирования организации образовательного процесса	1/1	среднее профессиональное образование в области организации труда без предъявления требований к стажу работы	среднее профессиональное образование в области организации труда
лаборант	следит за исправным состоянием лабораторного оборудования, осуществляет его наладку.	1/0	среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы или начальное профессиональное образование и стаж работы по специальности не менее 2 лет.	

	Подготавливает оборудование к проведению экспериментов.			
бухгалтер	выполняет работу по ведению бухгалтерского учёта имущества, обязательств и хозяйственных операций.	1/1	бухгалтер II категории: высшее профессиональное (экономическое) образование без предъявления требований к стажу работы или среднее профессиональное (экономическое) образование и стаж работы в должности бухгалтера не менее 3 лет. Бухгалтер: среднее профессиональное (экономическое) образование без предъявления требований к стажу работы или специальная подготовка по установленной программе и стаж работы по учёту и контролю не менее 3 лет.	среднее профессиональное (экономическое) образование и стаж работы в должности бухгалтера не менее 3 лет.